

## Kollegiale Hospitation - Ablauf

### Schritt 1: Auswahl der Tandem-Paare (Hospitant/in und Hospitierte/r)

- Aus dem gleichen Fach oder aus verschiedenen Fächern
- Tandem-Partner aus dem gleichen Fach: Vorteil: Rückmeldungen sind oft fachbezogener, konkreter. Nachteil: Gefahr einer zu starken Konzentration auf den Inhalt
- Tandem-Partner aus verschiedenen Fächern: Vorteil: Hospitant sieht oft ganz andere Dimensionen, die Lehre wird aus einer neuen Perspektive betrachtet. Nachteil: Identifikation mit den Problemen und Eigenschaften der fachspezifischen Lehre schwieriger

### Schritt 2: Festlegung der Ziele der kollegialen Hospitation

- Beschreibung der Inhalte und der didaktischen Planung der Lehrveranstaltung
  - Worauf soll bei der Hospitation geachtet werden?
  - Was soll in der hospitierten Stunde ausprobiert werden?
  - Wozu soll ein konkretes Feedback gegeben werden
- ⇒ *Vorbereitungsbogen für die/den Hospitierte/n (ausgefüllten Bogen mind. 3 Werktage vor der Vorbesprechung an die/den Hospitantin/en schicken)*

### Schritt 3: Vorbesprechung der kollegialen Hospitation

- Austausch der Basisinformationen zu Inhalten und didaktischer Planung der Veranstaltung(ssitzung)
- Austausch über Beobachtungsschwerpunkte
- Terminabsprache für das Feedbackgespräch (zeitnah)
- Basis: ausgefüllter *Vorbereitungsbogen für die/den Hospitierte/n (s.o.)*

### Schritt 4: Durchführung der kollegialen Hospitation

- Während der Beobachtung: Hospitant/in macht sich auf dem *Beobachtungsbogen* Notizen für die Rückmeldung
  - Direkt im Anschluss an die Beobachtung: Hospitierte/r füllt den *Selbsteinschätzungsbogen* aus
- ⇒ *Beobachtungsbogen für die/en Hospitanten/in*  
⇒ *Selbsteinschätzungsbogen für die/den Hospitierte/n*

### Schritt 5: Feedbackgespräch zur Auswertung der kollegialen Hospitation

- Bericht des Selbstbildes der/des Hospitierten entlang der benannten Schwerpunkte
- Feedback der/des Hospitantin/en entlang der benannten Schwerpunkte
- Abschlussfrage für die/den Hospitierte/n: "Was ist für mich das Wichtigste, was nehme ich mit in den Alltag?"

### Schritt 6: Abschlussreflektion der Erfahrung durch die/den Hospitierte/n

- Abgleich Selbstbild/ Fremdbild
  - Was will ich beibehalten – was verändern?
  - Woran möchte ich arbeiten?
- ⇒ *Reflexionsbogen für die/den Hospitierte/n*

#### Material:

- ⇒ *Vorbereitungsbogen für die/den Hospitierte/n*
- ⇒ *Beobachtungsbogen für die/den Hospitanten/in*
- ⇒ *Selbsteinschätzungsbogen für die/den Hospitierte/n*
- ⇒ *Reflexionsbogen für die/den Hospitierte/n*

## Kollegiale Hospitation - Vorbereitungsbogen für die/den Hospitierte/n

Name der/des Lehrenden:	_____
Name der/des Hospitantin/en:	_____
Datum & Uhrzeit der Hospitation:	_____
Ort:	_____
Titel der Veranstaltung:	_____
Lehrveranstaltungstyp:	<input type="radio"/> Vorlesung <input type="radio"/> Seminar <input type="radio"/> Übung <input type="radio"/> .....
Studienabschnitt:	_____
Anzahl Studierende:	_____
Bemerkungen:	_____

**Bitte senden Sie folgende Dokumente vor der Vorbesprechung der kollegialen Hospitation per Mail an Ihren Tandempartner:**

- ausgefüllter Vorbereitungsbogen
- Übersichtsplan zu Ihrer Lehrveranstaltung

**Lernziele der Lehrveranstaltung insgesamt** Welche Lernziele möchten Sie mit der Gesamtveranstaltung erreichen? Was sollen die Studierenden am Ende der Gesamtveranstaltung können/gelernt haben?

**Lernziele der Hospitationssitzung** Welche Lernziele möchten Sie in der geplanten Veranstaltungssitzung erreichen? Was sollen die Studierenden am Ende der Sitzung können/gelernt haben?

**Ablauf der Hospitationssitzung** *Skizzieren Sie den Ablauf der geplanten Veranstaltungssitzung. Welche didaktischen Methoden setzen sie ein, um die Lernziele zu erreichen?*

**Fokus der Hospitation** *Worauf möchten Sie Feedback bekommen, was ist Ihnen besonders wichtig?*



# Kollegiale Hospitation – Beobachtungsbogen für die/den Hospitanten/in

Datum: .....

Titel der Veranstaltung: .....

Lehrende/r: .....

Hospitant/in: .....

<b>Beobachtungs- bereiche</b>		
<p><b>1. Einstieg</b></p> <p><i>mgl. Beobachtungsinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekanntgabe der Lernziele und deren Begründung</li> <li>• Verbindung zu früheren Veranstaltungen/Sitzungen</li> <li>• Anerkennung des Kenntnisstands der Studierenden</li> <li>• Zeitlicher Ablauf erklärt</li> <li>• etc.</li> </ul>		
<p><b>2. Durchführung</b></p> <p><i>mgl. Beobachtungsinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur (roter Faden)</li> <li>• Relevanz und Organisation des Inhalts</li> <li>• Betonung der wichtigsten Aspekte</li> <li>• Transferförderung (Beispiele, Anwendungen, Prüfungsfragen)</li> <li>• Tempo, Zeitmanagement, Zeiteinteilung</li> <li>• Wahl und Vielfalt der Lehr-Lernmethoden</li> <li>• Beispiele und Vergleiche</li> <li>• Umgang mit Störungen</li> <li>• Übungen und Aktivitäten</li> <li>• Umgang mit Fragen und Antworten</li> <li>• etc.</li> </ul>		
<p><b>3. Interaktion mit Studierenden</b></p> <p><i>mgl. Beobachtungsinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigkeit der Interaktion</li> <li>• Autorität</li> <li>• Ermutigung zu Fragen &amp; Kommentaren</li> <li>• Umgang mit Fragen &amp; Antworten</li> <li>• Rückmeldungen an Studierende</li> <li>• Umgang mit individuellen Bedürfnissen</li> <li>• Umgang mit Diversität</li> </ul>		

Beobachtungsbereiche	😊	☹️
<p><b>4. Vortragsweise</b></p> <p><i>mgl. Beobachtungsinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache (Verständlichkeit, Lautstärke, Tempo, ...)</li> <li>• Körpersprache</li> <li>• Blickkontakt</li> <li>• Position/ Bewegung im Raum</li> <li>• etc.</li> </ul>		
<p><b>5. Medien</b></p> <p><i>mgl. Beobachtungsinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Medien</li> <li>• Design</li> <li>• Klarheit der Präsentation</li> <li>• Medienwechsel</li> <li>• etc.</li> </ul>		
<p><b>6. Abschluss</b></p> <p><i>mgl. Beobachtungsinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogen zum Einstieg</li> <li>• Wichtigste Punkte wiederholen</li> <li>• Zusammenfassung am Schluss oder zwischendurch</li> <li>• Ausblick auf die nächste Stunde</li> </ul>		
<p><b>7. Bemerkungen</b></p>		

## Kollegiale Hospitation – Selbsteinschätzungsbogen für die/den Hospitierte/n

Datum: .....

Titel der Veranstaltung: .....

Lehrende/r: .....

Hospitant/in: .....

*Wie schätzen Sie selbst Ihre eigene Sitzung ein (bitte kreuzen Sie an)*

**gar nicht zufrieden**

**nicht so zufrieden**

**zufrieden**

**sehr zufrieden**

*Begründen Sie Ihre Entscheidung kurz:*

*Was war aus Ihrer Sicht gut gelungen?*

*Was hat aus Ihrer Sicht nicht so gut geklappt?*

*Welche offenen Fragen stellen sich? Was würden Sie gerne in der Feedbacksitzung besprechen?*

## Kollegiale Hospitation – Reflexion

Datum: .....

Titel der Veranstaltung: .....

Lehrende/r: .....

Hospitant/in: .....

*Abgleich Selbstbild / Fremdbild*

*Was an der gesamten kollegialen Hospitation war für Sie das Wichtigste?*

*Was nehmen Sie mit in den Lehr-Alltag?*

*Was möchten Sie beibehalten – was verändern?*